

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях
реализации Федерального образовательного стандарта
основного общего образования»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования
1.2. Полное наименование учредителя РИП	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400112, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, д.31
1.5. Руководитель РИП	Алещенко Иван Алексеевич
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (8442) 670580
1.7. Адрес электронной почты	school1202007@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://oshkole.ru/orgs/119/pages/9223.html
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Карпова О.С., зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ «ВГАПО», к.п.н., доцент, научный руководитель проекта; Алещенко И.А.- руководство и координация реализации проекта; Холодова Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе- разработка и реализация проекта; Овечкина О.Ю., заместитель директора по воспитательной работе- разработка и реализация проекта; Ильинова П.Г., учитель истории и обществознания- разработка и реализация проекта
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования
1.12. Цель проекта (программы)	Проектирование и реализация модели формирования финансовой грамотности учащихся школы в системе урочной и внеурочной деятельности

1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1. Определить эффективные средства достижения предметных образовательных результатов на уроках в аспекте формирования финансовой грамотности;</p> <p>2. Разработать и реализовать систему проектной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности в младшем школьном и подростковом возрасте, направленную на целостное и непрерывное формирование финансовой грамотности обучающихся как основы их социализации и достижения личностных образовательных результатов;</p> <p>3. Создать школьный банк межпредметных заданий и ситуаций, формирующих финансовую грамотность учащихся начальной и основной школы.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2017-2022
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап (сентябрь 2017-декабрь 2020) - формирующий
Задачи на данный этап	<p>1. Разработка программ внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности для начальной и основной школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Разработка заданий и упражнений по финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в начальной школе: интегрированные задания по математике, окружающему миру, литературному чтению; - в основной школе: по математике и обществознанию. <p>3. Разработка экономических рингов по финансовой грамотности;</p> <p>4. Выбор тем учебных проектов для учащихся 1-4 и 5-9 классов.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Все требования заявки и планируемых результатов в рамках представленных шагов выполнены в полном объеме и соответствуют карте мониторинга инновационного проекта.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта обусловлена утверждением правительством Российской Федерации 25 сентября 2017 года «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» как рекомендованной при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка программ внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности для начальной и основной школы в соответствии с ФГОС.		
Шаги реализации	Выполнено	
Задача 2: Разработка заданий и упражнений по финансовой грамотности		
Шаги реализации	Выполнено	
Задача 3: Разработка экономических рингов по финансовой грамотности		
Шаги реализации	Выполнено	
Задача 4: Выбор тем учебных проектов для учащихся 1-4 и 5-9 классов.		
Шаги реализации	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно- методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>В МОУ СШ № 120 разработаны образовательная программа, программы внеурочной деятельности, включающая в себя элементы формирования финансовой грамотности на уроках. Разработаны программы внеурочной деятельности учащихся, элективные курсы.</p> <p>Разработан и реализуется элективный курс «Формирование финансовой грамотности» для учащихся 7 классов.</p> <p>Обеспечено повышение квалификации учителей по финансовой грамотности.</p> <p>Организация, проведение и сбор материалов по итогам регионального семинара «Формирование финансовой грамотности как ключевой компетенции социализации учащихся» для педагогов МОУ Волгограда и Волгоградской области.</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Созданные материалы могут быть использованы педагогическими работниками, которые занимаются формированием финансовой грамотности учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионализма педагогических работников (обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Повышение финансовой грамотности школьников» прошли 5 педагогов школы; - повышение активности и результатов участия школьников в конкурсах разного уровня. <p>На основе данных проведенного опроса педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей),</p>	

	<p>организаций – социальных партнеров, было выявлено, что положительно относятся к реализации программы инновационной деятельности по формированию финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 89% педагогов - 100% обучающихся - 100% родителей (законных представителей) - 100% социальных партнеров
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В следующем учебном году акцент будет сделан на обоснование модели формирования финансовой грамотности обучающихся, внедрении в практику педагогических технологий, системное и активное использование новейших информационных, коммуникационных и педагогических технологий, а также на развитие системы психолого-педагогической поддержки и мотивации обучающихся и педагогов.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорректировать Положение о проведении регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности; - расширять сетевое взаимодействие и социальное партнерство.



Руководитель организации

МП.

Алещенко И.А.